


**Принято:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
протокол № 4от 18.04.2024г.

**Утверждаю:**  
заведующий  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
18.04.2024г. А.В. Овчинникова



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 15»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15»
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»
3.	Юридический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
4.	Фактический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
5.	Телефон /факс	8(34261) 4 42 63
6.	Адрес электронной почты	sad15-chnk@dou.permkrai.ru
7.	Информационный сайт учреждения	<a href="https://sad15.nubex.ru/">https://sad15.nubex.ru/</a>
8.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
9.	Тип учреждения	Бюджетное
10.	Год основания	Март 1974
11.	Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 59Л1 01 № 0003210 от 20.04.2016г.
12.	ИНН	5957006168
13.	КПП	595701001
14.	ОГРН	1025902548341
15.	Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»	Утвержден приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края от 02.03.2022г. № 57 (с изменениями от 25.04.2022г., приказ №110)
16.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернушинский городской округ Пермского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края
17.	Заведующий ДОУ	Овчинникова Алевтина Владимировна
18.	Режим работы	Длительность пребывания воспитанников в Учреждении составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00). В пятницу и предпраздничные дни - 11 часов (с 7.00 до 18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

## Аналитическая часть.

### 1. Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления Учреждением. Согласно Устава коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>Принятие локальных нормативных актов Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>б) положение об оплате труда и материальном стимулировании работников, коллективный договор;</li><li>в) положение о комиссии по трудовым спорам (примирительная);</li><li>г) другие локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, не урегулированные законодательством;</li></ul> <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) о необходимости заключения Коллективного договора;</li><li>б) об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам (примирительную);</li><li>в) по подготовке к летне-оздоровительному периоду, к новому учебному году;</li><li>г) о забастовке работников Учреждения;</li><li>д) по другим вопросам, вынесенным на обсуждение Общего собрания.</li></ul> <p>Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.</p> <p>Знакомство с результатами проверки Учреждения надзорными органами и планами по устранению замечаний.</p> <p>Высказывание мнения по содержанию положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, образовательные программы, план работы Учреждения на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.</p> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>- о направлении инновационной работы Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</li> <li>- по вопросам организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества.</li> </ul> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты старшего воспитателя о реализации основной общеобразовательной программы;</li> <li>- заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников);</li> <li>- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. В 2023 году ДООУ продолжило работу по внедрению элементов электронного документооборота. Организация присоединилась к Системе электронного документооборота (СЭД ПК). С помощью СЭД ПК компании организуют внутренний и внешний электронный документооборот. При этом для обмена документами в электронном виде используется электронная подпись.

**Вывод:** Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивает проектирование деятельности учреждения в режиме развития, организацию инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

## 2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ДООУ функционирует 7 групп, в количестве 162 человек.

Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ):

- функционируют 1 старшая и 1 подготовительная группы компенсирующей направленности. Группы посещают дети с ОВЗ: с тяжёлыми нарушениями речи; с задержкой психического развития.

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (новая редакция) (Приказ № 206 от 30.09.2021г. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15»), разработанной с учетом:

обязательная часть:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (далее программа «Радуга»);

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева; Санкт-Петербург 2015г.;

- «Тренажеры в ДООУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСР», 2018 г.

- Здоровейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет): учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. Пермский областной (региональный) ин-т повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОНИЦАА, 2005. - [180] с.

В группах компенсирующей направленности:

Для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществлялась на основании:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) 3-7 лет (Приказ № 206 от 30.09.2021 г МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15»), разработанной с учетом:

обязательная часть:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева; Санкт-Петербург 2015г.;

- «Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП», 2018 г.

- Здоровейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет): учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. Пермский областной (региональный) ин-т повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОНИЦАА, 2005. - [180] с.; 28 см.; ISBN 5-98244-018-3.

Для воспитанников с задержкой психического развития образовательная деятельность осуществлялась на основании:

- Адаптированных образовательных программ для воспитанников с задержкой психического развития разработанные педагогами ДОУ:

- на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии,

- с использованием «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. / Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. - СПб, 2010г.

В связи с принятием:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Министерства просвещения РФ) (далее ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (Приказ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства просвещения РФ)(далее ФОАП ДО).

В ДОУ были разработаны, приняты педагогическим советом от 31 августа 2023 г. № 1 и утверждены приказом от 31 августа 2023 г. № 191 МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» следующие образовательные программы:

- «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15»,

Обязательная часть которой соответствует ФОП ДО.

Вариативная часть:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679)

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»

-«Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (сценарии интегрированных занятий). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.- 88 с.

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

Обязательная часть соответствует ФАОП ДО

Вариативная часть:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679)

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

Обязательная часть соответствует ФАОП ДО

Вариативная часть:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679)

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»

Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах: занятия, игры, а также в краткосрочных образовательных практиках по изготовлению народных кукол, подарков, сувениров в национальных традициях.

**Таблица № 1.**

Возраст воспитанников	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 3 лет	Ранний возраст	1	22
От 3 до 4 лет	II младшая группа	1	29
От 4 до 5 лет	Средняя группа, в том числе 1 группа комбинированной направленности.	1	25
От 5 до 6 лет	Старшая группа, в том числе 1 группа компенсирующей направленности.	2	40
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа, в том числе, 1 группа компенсирующей направленности.	2	46
Всего		7	162

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия для образования, согласно реализуемых программ.

С целью выравнивания стартовых возможностей выпускников, в учреждении организован психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». В учреждении функционируют: 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности; 1 старшая группа компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и семьи.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми группы риска социально опасного положения и социально опасного положения (далее ГР СОП и СОП), осуществляется педагогом-психологом во взаимодействии с воспитателями и семьями воспитанников ДООУ, на основании решения Совета профилактики ДООУ, действующего на основании «Положения о Совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», утвержденного приказом от 30.11.2022 г. № 238 МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа.

Информационный учет семей и детей ГР СОП и СОП осуществляется через единую информационную систему «Траектория» .

Дополнительные образовательные услуги определяются на основании актуальных запросов детей и их родителей (законных представителей). Методический и дидактический материал для организации кружков и культурных практик (далее – КОП) разработан педагогическими работниками ДООУ.

Данные о программах дополнительного образования, прием заявлений родителей на обучение по программам дополнительного образования ведется в автоматизированной информационной системе «Эпос. Дополнительное образование»

**Таблица № 2**

**Дополнительные образовательные услуги**

Название	Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	
	2022-2023 Уч.год	2023-2024 Уч.год
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Азы шашечной игры» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет	20	-
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Городки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	24	-
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Тренажерик» для детей дошкольного –возраста от 5 до 6 лет	17	-
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Основы шахматной игры» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	8	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Мой робот» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	10	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Букваренок» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	14	16

Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет	43	16
Платный кружок по дополнительному образованию «Мультипликатор» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	14	13
Платный кружок по дополнительному образованию «Баскетбол» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	12	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Сказка»	-	16

Таким образом, прослеживается изменение и вариативность образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

ДОУ активно участвует в инновационной деятельности реализует Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (на период с января 2020 по декабрь 2024 года), основная цель которой: Создание в образовательном пространстве ДОУ системы по освоению духовно-нравственных традиций народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей), утверждена приказом от 11.11.2019 г. № 226 МБДОУ «ЦРР – детский сад №15», согласована начальником управления образования Чернушинского муниципального района, приказ от 10.12.2019 г. № 262.

На основании плана Министерства Образования и науки Пермского края в апреле 2023 г. на базе ДОУ был организован ежегодный краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки 2023»). В заочном этапе фестиваля было заявлено: 48 концертных номеров в номинации «Хоровод дружбы» 18 видеороликов в номинации Интерактивные площадки; 31 фотография в номинации Фотосалон «В народном стиле»; 244 материала в номинации Ярмарка дидактических материалов. Авторами материалов стали 361 педагог, работающих в 41 населенном пункте Пермского края.

27.04.2023 г. участниками очного этапа Фестиваля, стали 59 семей воспитанников, 21 педагог, руководители Центра русской народной культуры, Национального общественного центра удмуртов, Общественного центра татар, Курултая башкир Чернушинского городского округа. Всего 105 чел. из дошкольных учреждений Пермского края (Чернушинского городского округа, г. Перми, Октябрьского городского округа).

С целью достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) дошкольная организация с 2007 года поддерживает связи с разными социальными институтами. Взаимодействие с социумом выстраивается согласно договоров и планов.

Это: МБУ ДО «Чернушинская ДМШ», МБУК «Чернушинская МБС» Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «СОШ № 2», МБУ «Краеведческий музей», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с Национальным общественным центром татар, Курултаем башкир, общественным центром удмуртов, Центром русской народной культуры Чернушинского городского округа.

Специалисты детского сада сотрудничают с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа, по вопросам коррекционной работы с семьями социально опасного положения (далее СОП). ДОУ курирует не только семьи, стоящие на внешнем учёте, но и те, которые, по мнению воспитателей и специалистов, нуждаются в особом подходе. С этой целью советом профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» (далее Совет профилактики) ежегодно создаётся внутренний регистр семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП).

Для семей воспитанников группы ГР СОП составляются кураторами, принимаются Советом профилактики, утверждаются приказом заведующего ДОО индивидуальные программы коррекции. С семьями воспитанников социально-опасного положения работа ведется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации КДН и ЗП.

По результатам проведенных мероприятий выносится решение либо о продлении срока работы с семьей, либо о снятии с внутреннего регистра и ходатайстве о снятии с внешнего учёта, либо же напротив, оформляется документ в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о внесении определённой семьи во внешний банк семей СОП. На детей-выпускников, находящихся в ГР СОП и СОП составляется Информационная карта для передачи в управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами не только способствует успешной социализации и накоплению детьми социального опыта, но и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) в дошкольном учреждении направлено на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Кроме того, для оперативного обмена информацией, взаимодействие с родителями осуществляется в дистанционном формате, созданы групповые сообщества в социальных сетях ВКонтакте, группы в мессенджерах телеграмм, ватсап.

В групповых сообществах ВКонтакте размещаются:

- консультационные материалы о воспитании и образовании детей;

- фотоотчеты о занятиях, акциях и пр.;

- размещаются видеоматериалы по ознакомлению с традициями народов Чернушинского городского округа.

23.11.2023 г. состоялся детско-родительский Фестиваль «Я знаю свои права» в рамках единого родительского дня «День правовой помощи детям» и др.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития» были своевременно переработаны, в соответствии с изменениями нормативных документах.

При анкетировании, родители воспитанников отмечают удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДОО.

Оценку освоения «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития», проводит воспитатель группы, а так же специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической



культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в рамках педагогической диагностики.

Педагог-психолог в рамках психологической диагностики провела обследование готовности выпускников к школьному обучению.

**Таблица № 3**

**Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению**

<b>Критерии</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Высокий	38 (61,3%)	27 (69,3%)
Средний	22 (34%)	5 (12,8 %)
Низкий	3 (4,7%)	7 (17,9%)
Всего	63	39

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

### 3. Результаты работы за 2023 год

#### Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год.

1. Разработать и внедрить методическое сопровождение для взаимодействия с родителями по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей).

2. Систематизировать методический материал для реализации Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №15».

3. Продолжать работу по расширению вариативности и повышению качества оказания дополнительных образовательных услуг.

Для успешного решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2022-2023 уч.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

#### **В результате:**

Обобщен опыт педагогов, разработаны и систематизированы материал:

✓ кейс методических материалов по теме: «Организация КОП «Сувенирная лавка» во взаимодействии с семьями воспитанников» (методические карты КОП, мультимедийные презентации, схемы, образцы, алгоритмы деятельности, буклеты). Систематизирован материал по возрастам: Папки по взаимодействию с родителями по духовно-нравственному воспитанию по возрастам (план, консультационный материал, рекламы, объявления мероприятий, конспекты). Пополнена Методическая копилка «Исторические здания и культовые сооружения по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей)».

✓ Проанализирован и систематизирован материал по организации традиции «Театральная пятница» (конспекты, атрибуты, декорации, афиши, и пр.). Пополнены, разработаны конспекты проведения традиции «театральная пятница»

✓ Разработана программа платного кружка по дополнительному образованию «Сказка»

#### 4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием предусмотрены административный и педагогический персонал.

Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей) - 16 человека.

Таблица № 4

#### Возрастной состав педагогических и руководящих работников.

Год	Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей)	Возрастной состав педагогов				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50лет	51-55 лет	свыше 55 лет
2022	23	4	11	9	2	1
2023	16	2	3	8	2	1

Таблица № 5

#### Квалификационные категории педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего педагогических работников	Заслуженные звания, награды, достижения педагогов	Имеют высшую кат. категорию	Имеют 1 кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Аттестованы в текущем году (чел.)
2022	22	0-0%	13-59,09%	2-9,09%	0-0%	7-31,82%	0-0%
2023	15	0-0%	8-53,34%	2-13,33%	0-0%	5-33,33%	1-6,67%

#### С высшей квалификационной категорией:

-уволились 5 педагогов, один из оставшихся вновь аттестован на высшую квалификационную категорию.

#### С первой квалификационной категорией

-количество педагогов осталось прежним.

В настоящее время **не имеют квалификационной категории** 5 педагогов (2 педагога уволились) так как не подлежат аттестации согласно п. 22 (подпункт б) часть II Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276).

Из вышеизложенного можно сделать вывод: уровень квалификационных категорий незначительно уменьшился за счет уволившихся педагогов с большим стажем работы и высокими категориями и обновлением педагогического состава.

Вывод: - оценка общего уровня педагогов: **73,6 % (14) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.**

Таблица № 6

**Образование и педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ  
(без внешних совместителей)**

Учеб. Год	всего педагогов	<i>Образование</i>			<i>Педагогический стаж</i>				
		Среднее	Среднее проф.	Высшее	до 5 лет	5 - 10 лет	11 – 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
2022	22	0-0%	12-54,55%	10-45,45%	7-31,82%	1-4,55%	6-27,27%	8-36,36%	0-0%
2023	15	0-0%	8-53,33%	7-46,67%	5-33,33%	1-6,67%	1-6,67%	6-40%	2-13,33%

**Анализ данных таблицы показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 учебным годом образовательный уровень педагогов уменьшился:**

– **со средним профессиональным образованием** количество педагогов увеличилось на 4 чел. (т.как уволились)

- **с высшим образованием** – количество педагогов уменьшилось на 3 чел, ввиду увольнения.

**В 2023 уч.г со стажем:**

-до 5 лет уменьшилось на 2 педагога;

-от 5 -10 лет количество педагогов осталось прежним.

-с 11 – 20 лет уменьшилось на 5, т.к5 педагогов уволились;

-свыше 30 лет, уменьшилось на 2, т.к. 1 педагог уволился, 1 перешел в следующую категорию по стажу.

Таким образом, можно судить о том, что в ДОУ трудится педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт работы и образование, позволяющее качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Таблица № 7

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ**

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
2022	23	5
2023	22	22

В 2023 году курсы повышения квалификации 72 часа прошли 15 педагогов. 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации не менее 72

часов. Кроме этого педагоги повышают профессиональную компетентность в качестве участников семинаров, слушателей конференций.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (статья 47, п. 5 (2), 273-ФЗ "Об образовании в РФ").

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ реализуются:

- «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15»,

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

Библиотечный фонд дошкольного учреждения обеспечен необходимыми методиками для реализации данных программ в полном объеме. Перечни используемых методик представлены в вышеуказанных программах.

Библиотека детской художественной литературы ДОУ систематизирована, доступна к использованию всеми участникам образовательного процесса.

Оформлена медиатека электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в виде электронных презентаций, мультимедийных игр, видеороликов, которые систематизированы по возрастам, в соответствии с реализуемыми образовательными программами на флешкартах для организации образовательного процесса с детьми.

## 6. Материально-техническая база.

Таблица № 8

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Типовой проект. Наличие спортивной площадки — мини-стадиона. Наличие оборудованных детских площадок для прогулок
Помещения детского сада	Наличие специализированных кабинетов: логопедический, музыкальный, педагога-психолога, «Комната творчества», изостудия. Наличие спортивного, тренажерного, музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (методкабинет)
Групповое помещение	Детская мебель в соответствии с требованиями СанПИН Оборудовано рабочее место воспитателя -шкафы, стол
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; хозяйственное оборудование.

В детском саду функционируют:

**Кабинеты (название и количество оборудованных кабинетов):**

➤ Методический кабинет снабжен 3-мя компьютерами с кабельным интернет - сообщением, имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтер-сканер, ламинатор. Имеется роутер для беспроводного подключения к сети Интернет. 6 ноутбуков для педагогов.

➤ В кабинете музыкальных руководителей есть компьютер, принтер.

➤ Кабинет педагога-психолога оборудован одним компьютером.

Все кабинеты оснащены соответствующей методической литературой и пособиями.

***Специализированные помещения для занятий с детьми:***

➤ В логопедическом кабинете установлена интерактивная доска, компьютер, ноутбук с программным обеспечением, сенсор на основе управления жестами, проектор, акустические колонки.

➤ В изостудии имеется интерактивная панель Teachtouch, комплекты основ для тематических приложений, оборудование для натурной мультипликации: ноутбуки, веб-камеры для пошаговой съемки (3 шт.).

➤ В музыкальном зале: цифровое пианино, специализированный программно-аппаратный комплекс, микшерный пульт, акустическая система с микрофоном, ноутбук с программным обеспечением. Экран, проектор.

➤ «Комната творчества». Здесь для детей имеются: магнитный конструктор визуализации эмоций, набор для рисования песком, уголок для оптических эффектов, конструкторы орнаментов и фантазийных форм, игра на запоминание звуков, прозрачный мольберт. Конструкторы ЛЕГО DUPLO, ЛЕГО Education, роботехнические наборы ЛЕГО 45300 WEDO EDUCATION 2.0 оборудование для экспериментирования, шашки, шахматы.

➤ Физкультурный зал: оснащен комплектом мягких модулей для создания спортивных игр, спортивным комплексом для игр, игровым и физкультурным оборудованием. Экран, проектор.

➤ Тренажерный зал: оборудован 23-мя тренажерами разного вида, балансиром – 2 шт.

➤ Групповые комнаты для воспитанников дошкольного возраста оснащены телевизорами, портативными музыкальными колонками для реализации образовательных программ.

В данных помещениях имеется необходимый дидактический и иллюстративный материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2023 уч.году **обогащена предметно-пространственная среда ДОУ.** Приобретены:

–Игрушка мяч футбольный размер 3

–Баскетбольный мяч №3 Материал покрытия: резина.

–Заводная игрушка «Утенок в смокинге» в пакете

–оборудование для изобразительной деятельности: доски для лепки, трафареты различной тематика, кисти для рисования.

Оборудование для участков дополнили:

- Игровая форма Вертолет,

- Игровая форма Капитан

Развивающая предметно- пространственная среда организуется и систематически обновляется во всем пространстве детского сада. В коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей)

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» находится в хорошем состоянии, база постоянно обновляется, пополняется в соответствии с современными требованиями реализуемых программ.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» от 14.10.2014 № 265:

- о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»;

- о мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». В данных документах определены направления мониторинга.

Целью является сбор и обобщение информации о состоянии образовательной системы, основных показателей ее функционирования для осуществления анализа, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования. Данные мониторинга обсуждаются на общем собрании работников, педагогическом совете, методических часах, административном совещании при заведующем и служат основой для определения направлений Программы развития ДОУ, определения задач годового плана по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

### Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», подлежащего самообследованию за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек (162)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (162)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек (-)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек (-)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек (-)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (22)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек (140)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%(162/100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%(162/100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% (-)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% (-)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% (51/31,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% (-)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% (-)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% (-)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 11,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (15)
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/% (7/46,67%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (7/46,67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% (8/53,33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (8/53,33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (10/66,67%)
1.8.1	Высшая	человек/% (8/53,34%)
1.8.2	Первая	человек/% (2/13,33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% (5/33,33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% (2/13,33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% (2/13,33%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (1/6,67%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (15/100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (15/100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек (15/10,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	824,2кв.м /4,1кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м (150кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да